

## Profielschets

### Voorzitter Raad van Toezicht

Onderwijsontwikkeling Nederland is de branchevereniging van adviesbureaus voor onderwijs en jeugdhulp. Voor onze vereniging zijn wij op zoek naar een actieve en betrokken voorzitter van de raad van toezicht. De leden van de raad van toezicht worden door de algemene ledenvergadering benoemd. De directeur-bestuurder leidt de organisatie en vormt wettelijk 'het bestuur'. De raad van toezicht ziet hierop toe, keurt strategische beslissingen goed en staat de directeur-bestuurder met raad en daad bij.

Bestuur en toezicht vormen een goedwerkende tandem, gekenmerkt door openheid, wederzijds vertrouwen, samenwerking en inhoudelijke gedrevenheid. Ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid zoeken wij evenwicht tussen ondernemerschap en de sociaal-maatschappelijke taak van de leden binnen het onderwijs en de jeugdhulp.

#### **Algemene profielschets raad van toezicht**

De RvT bestaat uit drie leden waarvan twee door de ALV zijn gekozen uit de leden van de vereniging en de derde een onafhankelijk voorzitter is. De samenstelling van de raad kenmerkt zich door deskundigheid en ervaring op bestuurlijk niveau, kennis van de branche en de strategische vraagstukken waarvoor zij staat een intrinsieke belangstelling voor de bedoeling van ons werk. Aan de leden van de Raad worden onderstaande functie-eisen gesteld:

- Voldoende affiniteit met het onderwijs in het algemeen en de positie, meerwaarde en sociaal-maatschappelijke doelstelling van de branche in het bijzonder;
- Het vermogen om onafhankelijk en kritisch te opereren als lid Raad van Toezicht ten opzichte van elkaar en ten opzichte van de directeur-bestuurder;
- Adequaat voorzien in de advies- en klankbordfunctie ten behoeve van de directeur-bestuurder;
- Het vervullen van het werkgeverschap in relatie tot de bestuurder

#### **Profielschets voorzitter**

Voor de voorzitter van de raad van toezicht gelden de volgende aanvullende kenmerken. De voorzitter:

- heeft een onderscheidend, toonaangevend, maatschappelijk bestuurlijk profiel en bij voorkeur kennis van de onderwijssector;
- is maatschappelijk actief en is voldoende beschikbaar om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie;
- heeft ervaring als toezichthouder; en is strategisch denker zowel qua proces als inhoud;
- heeft ervaring als toezichthouder van organisaties en/of sectoren in transitie en is in staat deze processen vanuit een toezichtsrol daadkrachtig te begeleiden;
- is in staat een goede balans te vinden tussen betrokkenheid en toezichthouden op afstand;
- levert op inspirerende wijze, gericht op samenwerking en verbinding een positieve bijdrage aan de raad van toezicht en de samenhang en saamhorigheid binnen de vereniging;
- is een evenwichtige, autonome, innovatieve denker en weet kracht en tegenkracht uit te nutten;

- beschikt over zodanige eigenschappen en uitstraling dat hij/zij extern een rol in het belang van Onderwijsontwikkeling Nederland kan vervullen;
- is in staat samenhang en verbinding binnen de vereniging te stimuleren en het collectieve belang boven het individuele ondernemersbelang te laten prevaleren.

De benoemingstermijn van de huidige voorzitter van het raad van toezicht loopt in juni 2022 af. De nieuwe voorzitter wordt in principe benoemd voor een periode van vier jaar en is in beginsel éénmaal herbenoembaar. Tenzij het transitieproces leidt tot een organisatiestructuur die om een andere invulling van deze functie leidt.

### **Overige zaken**

#### *Tijdsbeslag*

Van de voorzitter van de raad van toezicht verwachten we een inzet bij reguliere vergaderingen (6x per jaar raad van toezicht vergadering en 2x per jaar Algemene Ledenvergadering). Daarnaast voert de voorzitter tussentijds overleg met de directeur-bestuurder en trekken de directeur-bestuurder en voorzitter waar nodig samen op in de totstandkoming en versterking van externe contacten.

#### *Honorering*

De vergoeding voor de voorzitter is in lijn met de complexiteit en omvang van de organisatie en zal daarbij afhankelijk zijn van de inzet en beschikbaarheid van de voorzitter.

#### *Verzekering*

Er is een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering afgesloten

#### *Procedure*

De planning voor deze procedure is als volgt:

- 11 februari 2022 – vaststellen profiel ALV
- 2 maart 2022 – 18 maart 2022 openstelling vacature
- 22 maart 2022 – bespreking longlist met de selectiecommissie
- April – gesprekken met beoogde kandidaten en de selectiecommissie
- Juni 2022 – benoeming door ALV uit bindende voordracht RvT

#### *Bureau-organisatie*

Onderwijsontwikkeling NL heeft een compacte bureau-organisatie. Margreet de Vries is directeur-bestuurder en geeft leiding aan het bureau van Onderwijsontwikkeling NL. Het team bestaat, inclusief de directeur-bestuurder, uit 7 medewerkers (5,5 fte).

#### *Coöperatie Onderwijszorg Nederland Coöperatief U.A.*

Sinds 2009 werkt een aantal leden van Onderwijsontwikkeling NL binnen de coöperatie Onderwijszorg Nederland Coöperatief U.A., een aparte rechtspersoon naast Onderwijsontwikkeling NL. Binnen Onderwijszorg Nederland bieden zeven leden van Onderwijsontwikkeling NL op uniforme wijze, geprotocolleerde zorg aan.

De voorzitter van de raad van toezicht van *Onderwijsontwikkeling* NL is tevens de (éénkoppige) raad van toezicht van *Onderwijszorg* NL. De directeur-bestuurder van *Onderwijsontwikkeling* NL is tevens de directeur van *Onderwijszorg* NL. Het bestuur van *Onderwijszorg* NL wordt gevormd door drie directeuren/bestuurders van de leden van de coöperatie.

### **Over ons**

Onderwijsontwikkeling Nederland is de branchevereniging van adviesbureaus voor onderwijs en jeugdhulp. Onze leden werken op en voor scholen en in opdracht van gemeenten door heel Nederland. Samen vormen we een fijnmazig netwerk waarbinnen we onderling kennis en ervaring uitwisselen. Bij ons werken onderwijskundigen, orthopedagogen en psychologen, maar ook logopedisten, bestuurskundigen en veranderkundigen, dagelijks aan het helpen realiseren van het beste en meest passende onderwijs voor ieder kind. We dragen bij aan een duurzame ontwikkeling van het onderwijs. We begeleiden leerlingen, leerkrachten, directeuren en schoolbesturen. We weten wat er speelt, wat beter kan én wat eventuele oplossingen zijn. We gaan op zoek naar de vraag achter de vraag. En zoeken samen naar het beste, meest passende antwoord. Dat doen we door de nieuwste wetenschappelijke kennis te vertalen naar de praktijk. We werken 'evidence based': bewezen effectief. Dat maakt ons (ook landelijk) een ideale adviseur en gesprekspartner voor gemeenten, scholen, besturen en beleidmakers.

### **Samen bereiken we méér**

Door zich te verenigen binnen Onderwijsontwikkeling Nederland bereiken onze leden meer. We zitten aan tafel bij beleidsmakers, bestuurders en beslissers en branchepartners. We zetten ons in voor een gelijk speelveld, waarbij de overheid, sectorraden de kennis en ervaring van onze leden benut. We wisselen vakkennis en de nieuwste inzichten uit. Beheren een keurmerk en faciliteren kennisdeling en inhoudelijke samenwerking op brancheniveau op deelterreinen als arbeidsvoorwaarden, marketing, etc. Kortom: we zorgen ervoor dat onze leden hun werk zo goed mogelijk kunnen doen. Zodat we samen met bestuurders, schoolleiders, leerkrachten, kinderopvangorganisaties, gemeenten, ouders én leerlingen, het onderwijs nog beter maken.

Meer informatie is te vinden op:

[www.onderwijsontwikkeling.nl](http://www.onderwijsontwikkeling.nl)

### **Uw reactie**

Heeft u belangstelling voor deze functie en voldoet u aan het gevraagde profiel, dan nodigen wij u uit om uiterlijk **18 maart 2022** uw belangstelling bij de directeur-bestuurder van Onderwijsontwikkeling Nederland kenbaar te maken (mdevries@onderwijsontwikkeling.nl).