

Hét netwerk voor onderwijs en ontwikkeling

Samen voor
het beste
onderwijs
voor iedere
leerling



**Elke leerling in
Nederland verdient
goed onderwijs.
Niet zómaar goed:
het beste onderwijs.**



Dat is waar iedereen in het onderwijsveld voor gaat; of je nu voor de klas staat, in een schoolbestuur zit, op het ministerie werkt of bij een onderwijsadviesbureau. Het draait om de ontwikkeling van de leerling.

Een school is een wereld in het klein. In deze microkosmos komt alles samen wat je in de 'grotmensenwereld' ook tegenkomt. Plezier, leergierigheid, vriendschap. Doorzetten, trots zijn als iets lukt, successen vieren. Maar ook: tegenslag, moeizaam vooruitkomen, niet-begrijpen. Verdriet. Ruzie. Ziekte. Naar school gestuurd worden zonder ontbijt, en dat angstvallig proberen te verbergen. Doen alsof je begrijpt wat in het lesboek staat, terwijl de letters dansen voor je ogen. Op je kop krijgen van de juf, omdat je wéér ruzie hebt gemaakt en zelf niet weet waarom. De zoektocht van ouders naar de beste

leeromgeving voor je leerling. Als leraar vol energie aan het schooljaar beginnen, maar je tegen kerst steeds vermoeider voelen. Gepuzzel met invallers. Gedoe met kritische of juist afwezige ouders. Eisen vanuit het ministerie. Papierwerk. Te veel leerlingen die extra aandacht nodig hebben, te weinig tijd.

Ontwikkeling

Elke leerling verdient het beste onderwijs. Iedere ouder wil dit voor zijn leerling en elke school wil daar met hart en ziel voor zorgen. Af en toe is daar ondersteuning bij nodig. Sommige situaties zijn immers zo specifiek, dat het fijn is als iemand komt helpen. Een specialist met kennis, ervaring en de tijd om aan de slag te gaan. Of het nu om dyslexie, lichte gedragsproblemen, ziekte, afnemend werkplezier, hoge werkdruk, interne communicatie of onderwijsontwikkeling gaat: er zijn bevlogen partners die scholen met raad en daad bij kunnen staan. De kritische vriend die schouder

aan schouder de school helpt zijn visie te bereiken. Zodat de leerkracht zich kan richten op het primaire proces: gewoon goed lesgeven. Samen maken we het onderwijs beter, ieder vanuit zijn eigen expertise.

Branchevereniging van adviesbureaus voor onderwijs en jeugdhulp

De leden van Onderwijsontwikkeling Nederland zijn expert in hun vakgebied. Samen zijn we het platform voor onderwijs- en ontwikkeling. Bij ons werken onderwijskundigen, orthopedagogen, kinderpsychologen. We zorgen voor een duurzame ontwikkeling van het onderwijs. We begeleiden leerlingen, leerkrachten, directeurs en schoolbesturen. Onze leden werken op scholen door heel Nederland. Samen vormen we een fijnmazig netwerk waarbinnen we onderling kennis en ervaring uitwisselen. We weten wat er speelt, wat beter kan én wat eventuele oplossingen zijn. We gaan op zoek naar de vraag achter de vraag. En zoeken samen naar het beste, meest passende antwoord. Dat komt omdat we de nieuwste wetenschappelijke kennis vertalen naar de praktijk. We werken 'evidence based': bewezen effectief. Dat maakt ons (ook landelijk) een ideale adviseur en gesprekspartner voor scholen, besturen en beleidsmakers.

Samen bereiken we méér

Door zich te verenigen bereiken onze leden méér. We wisselen vakkennis en de nieuwste inzichten uit. Zorgen voor een keurmerk, CAO, gezamenlijke

inkoop, informatie over veranderende wetgeving, een juridische helpdesk. We bemiddelen en werven, helpen bij subsidieaanvragen. We zorgen voor opleidingen en bijscholing. We zitten aan tafel bij beleidsmakers, bestuurders en beslissers. We zetten ons in voor een gelijk speelveld, waarbij de overheid de kennis en ervaring van onze leden benut. Kortom: we zorgen ervoor dat onze leden hun werk zo goed mogelijk kunnen doen. Zodat we samen met bestuurders, schoolleiders, leerkrachten, ouders én leerlingen, het onderwijs nog beter maken.

Knelpunten en kansen

Sommige scholen zijn zelf goed in staat om tot goede verbeterplannen kunnen komen, met de juiste diagnose en aanpak. De Onderwijsinspectie constateert al een aantal jaar achter elkaar in de *Staat van het Onderwijs* dat dit niet voor alle scholen geldt. Als er ontwikkeld wordt, ligt er bovendien niet altijd een wetenschappelijke basis aan ten grondslag. Ook is het einddoel niet altijd helder. En scholen gaan regelmatig aanbod- in plaats van vraaggestuurd aan de slag. Er is geen duidelijke infrastructuur voor onderwijsadvies, terwijl dat juist voorkomt dat iedere school het wiel opnieuw uitvindt, of met een slecht wiel op pad gaat. Dit signaleert de Onderwijsinspectie niet alleen, ook de Onderwijsraad wijst hierop in haar meest recente rapport: *Samen ten dienste van de school* (november '19). *Evidence based* onderwijsondersteuning door onderwijsadviesbureaus is een voorwaarde voor duurzame onderwijsontwikkeling.

Bewezen effectief én praktijkgericht

Leraren hebben een belangrijke signalerende rol, omdat ze elke dag contact hebben met hun leerlingen. Maar je kunt van een leraar natuurlijk niet verwachten dat hij of zij expert is op alle onderwijsterreinen, zoals: dyslexie, gedragsproblemen, mediawijsheid, nieuwe kennis over het jonge kind, burgerschap, autisme, nieuwe lesmethoden, ouderbeleid en rekendidactiek. Veel thema's die in de school spelen, vragen kennis van wetenschappelijk onderzoek, ervaringen van andere scholen en verschillen tussen methoden. Onderwijsadviseurs vertalen de 'ruwe' wetenschappelijke onderzoeken naar bruikbare methodieken en werkwijzen. Het blijft evidence based, bewezen effectief, maar de leraar kan er gelijk mee aan de slag in de praktijk.

Onmisbare schakel in de kennisinfrastructuur

Scholen moeten samenwerken met verschillende instanties: de kinderopvang om een IKC (Integraal Kindcentra) te worden, het samenwerkingsverband en de jeugdhulp vanwege passend onderwijs, de gemeente voor onderwijskansenbeleid, jeugd en gezondheidsbeleid. Maar ook met het Ministerie van OCW, universiteiten, hogescholen, besturen, de sectorraden en de inspectie. Onderwijsadviesbureaus zijn de schakel tussen wetenschap, beleid en praktijk. Ze hebben ervaring op verschillende plekken, kunnen hun inzichten en ervaringen snel toepassen. Er is aandacht voor inhoud en proces. Samen, met alle scholen en instanties, vormen we de kennisinfrastructuur.

Kwaliteit

De Onderwijsraad beschrijft dat scholen onvoldoende zicht hebben op welke ondersteuning externe adviesbureaus kunnen bieden, wat de effecten zijn van het aanbod en wat de kwaliteit is van de individuele aanbieders. Deze feedback nemen wij ter harte.

Daarom voldoen alle bestaande en nieuwe leden van Onderwijsontwikkeling Nederland aan het keurmerk Onderwijsontwikkeling. Dit keurmerk ontwikkelden we in overleg met de scholen en is een combinatie van een kwaliteitsaudit en een klanttevredenheidsonderzoek.

Voorkomen is beter dan genezen

Bij het ontwikkelen van onderwijsbeleid zijn de kennis en ervaring van onze experts cruciaal. Duurzame, op de lange termijn gerichte onderwijsontwikkeling voorkomt dat beleidsinitiatieven stranden in de pilotfase. Door onze landelijke ervaring met een lokale en regionale 'aarding', kunnen wij beleidsambities helpen vertalen naar de dagelijkse onderwijspraktijk én koppelen aan de ontwikkelvragen van leerkrachten en schoolteams. Wij zien onszelf als ideale partner van de overheid: om landelijk overheidsbeleid in te voeren en toetsen, en om praktijkervaring in te brengen bij het ontwikkelen van nieuw beleid. Voorkomen is beter dan genezen geldt ook voor de ondersteuning van het individuele leerling: op tijd en op maat. De leden van Onderwijsontwikkeling Nederland bieden deze ondersteuning zowel in de school, als buiten de school als partners van gemeenten binnen de Jeugdwet.

Oproep

Onderwijsadviesbureaus zijn volwaardige partners van onderwijsorganisaties. Toch kan onze impact nog veel groter zijn: als vraag en aanbod beter op elkaar zijn afgestemd. Daarvoor is erkenning van onderwijsadviesbureaus als wezenlijk onderdeel van de kennis- en educatieve infrastructuur essentieel. Daar zet Onderwijsontwikkeling Nederland zich voor in. De rol van onze leden is het verbinden, helpen veranderen, versterken en begeleiden van leerkrachten, teams, directies en besturen.

Ook begeleiden een groot aantal bureaus leerlingen die binnen het systeem niet vanzelfsprekend meekomen. Op deze manier dragen wij bij aan het realiseren van goed onderwijs voor álle leerlingen in Nederland. Dit is onze maatschappelijke missie. Wij doen dit graag samen met alle partners binnen de kennisinfrastructuur: lokaal, regionaal en landelijk en roepen hen op de keten weer sluitend te maken:

**Samen voor het
beste onderwijs
voor iedere leerling**



Leden Onderwijsontwikkeling Nederland



vereniging van adviesbureaus
voor onderwijs en jeugdhulp

A Maanweg 174, 2516 AB Den Haag

T 070 315 41 00

E info@onderwijsontwikkeling.nl



www.onderwijsontwikkeling.nl

