

Onderwijkszorg Nederland is een coöperatie van onderwijsadviesbureaus van Onderwijsontwikkeling Nederland op het gebied van ernstige, enkelvoudige dyslexie bij kinderen. Onderwijkszorg Nederland werkt met gespecialiseerde orthopedagogen en psychologen, die dagelijks intensief samenwerken met scholen, ouders, kinderen, wijkteams en gemeenten. In de dienstverlening van Onderwijkszorg Nederland staat het individuele kind centraal.

Meer informatie:

www.onderwijkszorgnederland.nl/dyslexie



Onderwijsontwikkeling Nederland is de vereniging van onderwijsadviesbureaus in Nederland. Met in totaal zo'n 2.000 adviseurs is er sprake van een landelijk dekkend netwerk en vertegenwoordigt de brancheorganisatie circa 77% van de markt. Onderwijsontwikkeling Nederland is daarmee toonaangevend en leidend in de onderwijsadviessector.



partner bij
dyslexie



Wat is dyslexie?

Dyslexie is een aangeboren beperking in de hersenen, die problemen geeft bij het koppelen van lettertekens aan klanken. Dit maakt het (leren) lezen en spellen voor mensen met dyslexie erg moeilijk. Deze beperking is onafhankelijk van intelligentie. Het is een hardnekkig probleem dat de talentontwikkeling en schoolprestaties van kinderen ernstig kan belemmeren. Daardoor presteren zij vaak onder hun kunnen en neemt hun plezier in leren en de motivatie voor school af, vooral bij vakken waarbij taalvaardigheid belangrijk is.

Vroegsignalering van dyslexie is dus heel belangrijk om op tijd en op maat begeleiding bij lees- en spellingonderwijs te bieden, in eerste instantie door school. Voor een kleine groep kinderen in het primair onderwijs zijn de extra begeleidingsmogelijkheden van de school niet voldoende.

Ernstige, enkelvoudige dyslexie

Bij deze kleine groep kinderen is de ernst te groot om voldoende van de extra lees- en spellinginstructie door school te kunnen profiteren. Aanvullende behandeling door een orthopedagoog of psycholoog die gespecialiseerd is in dyslexie is dan nodig. Het is belangrijk dat er naast de dyslexie geen andere problemen zijn die de behandeling nadelig kunnen beïnvloeden. Dan spreken we van ernstige, enkelvoudige dyslexie (EED).

ONL: dyslexie-expert in onderwijs én zorg

Onderwijszorg Nederland (ONL) beschikt over jarenlang opgebouwde kennis over en ervaring met diagnostiek en behandeling van ernstige, enkelvoudige dyslexie. ONL werkt altijd volgens de laatste wetenschappelijke inzichten en met daarbij passend behandelmateriaal. De behandeling is gericht op het leren omgaan met lees- en spellingsproblemen, waarbij leesplezier, zelfvertrouwen en motivatie van kinderen maximale aandacht krijgen.

Omdat problemen bij lezen en spellen zich het meest nadrukkelijk op school manifesteren, is een integrale aanpak van dyslexie met school heel belangrijk om de lees- en spellingsvaardigheid van kinderen te vergroten. Het eigen netwerk van het kind is erg belangrijk bij het laten slagen van de behandelingen. Ouders of andere begeleiders wordt gevraagd te helpen bij het doen van huiswerkoefeningen met het kind. Door de samenwerking met school en ouders legt ONL de verbinding tussen gezin, onderwijs en dyslexiezorg. Samen bereiken we het meest.

ONL-dyslexiebehandeling op maat

Het ONL-zorgtraject duurt ongeveer 1,5 jaar en wordt passend gemaakt bij de mogelijkheden van het kind, de ouders en de school. ONL maakt altijd optimaal gebruik van de informatie van de school en de ouders.

De behandeling kent een vaste methodische opbouw die voldoet aan de hoogwaardige ONL-kwaliteitstandaard. Afhankelijk van de mogelijkheden van kinderen met EED en hun omgeving – school en gezin – wordt de behandeling op onderdelen op maat gemaakt. Zo kan ONL aan ieder kind en onder verschillende omstandigheden kwalitatief maatwerk leveren.

De ONL-behandeling is blended: we zien meerwaarde in face-to-face behandel sessies met een behandelaar én hebben daarnaast digitale aanvullingen op de behandeling met het programma Letterlicht.

Lichtpunten van Letterlicht:

- De oefeningen zijn visueel aantrekkelijk en uitnodigend.
- De oefeningen zijn ondersteund met gesproken tekst, want éérst luisteren en dan schrijven is enorm belangrijk.
- Het gebruik van symbolen, die de structuur van klanken en woorden vereenvoudigen, is ons uitgangspunt.
- Het programma staat in directe verbinding met het digitaal logboek, zo wordt de behandeling steeds aangescherpt op basis van geboekte resultaten.
- Het kind werkt samen met de behandelaar op een tablet/pc.

De software is hiermee een krachtige verrijking van ons behandel-materiaal. Uiteraard blijft de klik tussen het kind en de eigen behandelaar de belangrijkste sleutel tot succes!

Tijdens de behandeling werken we allemaal met Letterlicht, dus niet alleen het kind, maar ook ouders en school. Op deze manier zijn we allemaal goed op de hoogte van wat iedereen doet en houden we korte lijnen met elkaar. Zo wordt de integrale aanpak met school én ouders bevorderd.

Welke fasen kent het ONL-zorgtraject?

De basiskwaliteit van ieder traject wordt geborgd door het doorlopen van dezelfde fasen. De inhoud, de omvang en de duur van iedere fase kan per kind tot op zekere hoogte verschillen. Dit is afhankelijk van wat nodig is en werkt bij een kind. Kwaliteit vraagt maatwerk.



Fase 1: Aanmelding, screening en intake

Er wordt met behulp van ouders en school informatie over het kind verzameld, op basis waarvan wordt beoordeeld of het vermoeden voor ernstige, enkelvoudige dyslexie voldoende is onderbouwd voor aanmelding bij de zorg. Deze beoordeling wordt gedaan door een regiebehandelaar. De regiebehandelaar houdt gedurende het gehele traject overzicht over de hulp die door de behandelaar geboden wordt en denkt mee over de inhoud van de behandeling. Na een positieve beoordeling wordt een taxatie van behoefte en mogelijkheden gemaakt.



Fase 2: Onderzoek en gezamenlijk opstellen behandelplan

Er wordt diagnostisch onderzoek gedaan om vast te stellen of er daadwerkelijk sprake is van ernstige enkelvoudige dyslexie. Als EED wordt vastgesteld stelt de behandelaar, op basis van de mogelijkheden van het kind, de school en ouders, een behandelplan op. Gezamenlijk stellen zij een aantal concrete en haalbare behandeldoelen op, waarbij de behandelaar toelicht hoe deze met elkaar bereikt kunnen worden. In het behandeltraject zitten een aantal evaluatiemomenten. Tijdens die momenten kijken we samen hoe het gaat en bekijken we of het behandelplan bijgesteld moet worden.

De ouders, de school en de behandelaar ondertekenen een behandelovereenkomst waarin zij zich committeren aan de afspraken voor de duur van het behandeltraject.



Fase 3: Behandeling

We behandelen zoveel mogelijk op de school, de eigen vertrouwde omgeving van het kind, of zo dicht mogelijk in de buurt. Daardoor wordt er zo min mogelijk onderwijstijd gemist en houden we korte lijntjes met de leerkracht.

Tijdens de behandeling wordt gewerkt aan de doelen die geformuleerd zijn in het behandelplan. Psycho educatie is een belangrijk onderdeel van het geheel naast de behandeling van de verschillende spellingcategorieën en de daarbij behorende oefeningen, het werken met leesstrategieën en het oefenen met leesteksten. We delen wat we hebben gedaan tijdens een behandeling in het logboek. Op die manier zijn ouders en de leerkracht ook op de hoogte.

Tijdens iedere behandeling wordt er terug gekeken op het huiswerk dat thuis en op school is gemaakt. Het is heel belangrijk dat er periodiek wordt geoefend tussen de behandelingen door met de stof die in de behandeling is aangeboden. Dat zijn zowel oefeningen in Letterlicht als op werkbladen en de lees- en flitsopdrachten. Periodiek wordt de voortgang geëvalueerd met het kind, de ouders en school. Zo nodig wordt in samenspraak het behandelplan bijgesteld. Ook krijgen ouders en school tijdens die momenten extra handvatten om het kind nog beter te kunnen begeleiden.

Een dyslexietraject vanuit de zorg is erg intensief voor het kind maar ook voor de ouders en de school. Als het behandeltraject wordt afgesloten valt een schakel weg, namelijk de behandelaar. We zien ernaar uit dat het kind zo gegroeid is door het traject dat men plezier heeft gekregen heeft in het lezen, bruggetjes heeft gevonden om een leestekst te lezen en om de spellingregels juist toe te passen. Het vertrouwen en de motivatie bieden perspectief voor de toekomst! Het kind, de ouders en de school krijgen bij de eindevaluatie tools mee om de juiste vervolgstappen te nemen.

Ongeveer een half jaar na afronding van de behandeling wordt er informatie opgevraagd over de schoolresultaten van het kind. Zo kunnen wij zien of er een bestendiging van het niveau van lezen en spellen is, sinds de afronding van de behandeling. Hier leren wij van over onze behandelmethode. Uiteraard bieden we bij deze follow-up ook ruimte voor ouders en school om vragen te stellen over dingen waar zij tegenaan lopen.

Dyslexiezorg onder de Jeugdwet, hoe werkt het?

De school is verantwoordelijk voor signalering van problemen met lezen en spellen en het bieden van intensieve lees- en spellingsinstructie. Daarvoor volgen zij het Protocol Leesproblemen en Dyslexie Primair Onderwijs. Is dat niet toereikend dan kunnen ouders hun kind aanmelden voor diagnostiek en behandeling van EED: dyslexiezorg.

De gemeente waarin het kind woont, is verantwoordelijk voor de beschikbaarheid en vergoeding van dyslexiezorg. De gemeente moet vooraf toestemming geven voor de vergoeding van diagnostiek en/of behandeling. Pas daarna kan gestart worden met de zorg.

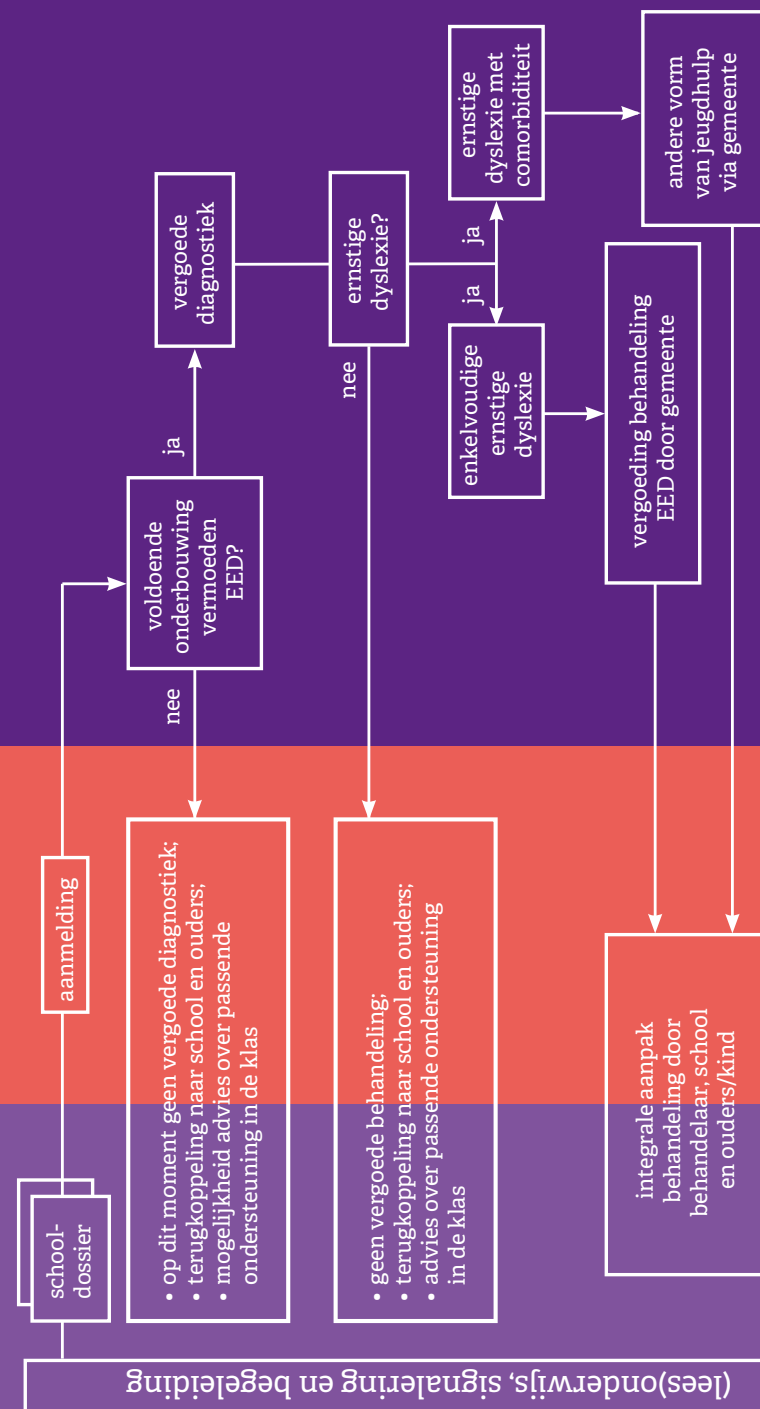
Aanmelding bij ONL	Vergoeding
School via de gemeente of zorgregio waarin gezag dragende ouder(s) woont	Gemeente*
Wijkteam, jeugdteam, buurtteam	Gemeente*
Huisarts of jeugdarts	Gemeente*
Geen: ouders melden aan zonder tussenkomst van gemeente	Ouders
Geen: samenwerking gemeenten en scholen in onderwijszorgarrangementen	Scholen en gemeente samen (cofinanciering)

*Mits de ONL-partner met de betreffende gemeente een contract heeft afgesloten

ONL zorgaanbieders EED

ouders

school



Wat kenmerkt ONL?

- Wij delen kennis en ervaring waardoor we nog beter in staat zijn kinderen met dyslexie te ondersteunen.
- Aangesloten ONL-leden nemen kinderen in geval van verhuizing naar andere gemeente van elkaar over; de behandeling gaat gewoon door.
- De ONL-leden zijn in bezit van het kwaliteitskeurmerk onderwijsontwikkeling, ISO-gecertificeerd en Cedeo-erkend.
- De ONL-leden zijn aangesloten bij het NKD en in bezit van het NKD certificaat.
- De ONL-leden doen aan effectmeting en cliënttevredenheidsonderzoek van de ONL-behandeling, beide met positief resultaat.
- ONL volgt de actuele stand van de wetenschap en praktijkonderzoek, levert zo mogelijk daaraan een actieve bijdrage en innoveert haar behandeling continu, altijd ten dienste van het kind met dyslexie.