



CHECKLIST VOOR SCHOOLLEIDERS: AAN DE SLAG MET HET NIEUWE CURRICULUM

1. Oriëntatie: weten wat er aankomt

Ik heb inzicht in de planning en fasering van de nieuwe kerndoelen (2025–2032)
We weten welke leergebieden wanneer worden ingevoerd
We volgen actief de ontwikkelingen (SLO, OCW, leermiddelen)
We hebben eerste gesprekken gevoerd over impact op onze school

2. Richting bepalen: visie en keuzes

We hebben (of actualiseren) onze visie op onderwijs en leren
We bepalen wat wij belangrijk vinden voor onze leerlingen
We maken bewuste keuzes in prioriteiten en focus
We zorgen voor samenhang tussen leergebieden

3. Voorbereiden: vertalen naar de schoolcontext

We analyseren ons huidige curriculum (wat doen we al, wat ontbreekt?)
We brengen doorlopende leerlijnen in kaart
We bepalen wat dit vraagt van didactiek en toetsing
We maken een realistische planning die past bij ons tempo

4. Organiseren: rollen, regie en samenwerking

Er is een duidelijke trekker/regievoerder binnen de school
Rollen en verantwoordelijkheden zijn helder verdeeld
We betrekken het hele team (en waar relevant bestuur)
We organiseren tijd en ruimte voor ontwikkeling

5. Ontwerpen en uitproberen

We vertalen kerndoelen naar concrete onderwijspraktijk (lessen, thema's, aanpak)
We werken stap voor stap (niet alles tegelijk)
We testen en beproeven in de praktijk
We maken gebruik van beschikbare leerlijnen en voorbeeldmaterialen

6. Implementeren: van plan naar praktijk

We zorgen dat keuzes zichtbaar worden in het dagelijks onderwijs
We ondersteunen leraren bij de uitvoering
We sluiten aan op beschikbare leermiddelen (die gefaseerd beschikbaar komen)
We stemmen af binnen en tussen leerjaren

7. Monitoren en bijstellen

We evalueren regelmatig: wat werkt, wat niet?
We gebruiken feedback van leraren en leerlingen
We sturen bij waar nodig
We houden zicht op de beoogde opbrengsten

8. Borgen en doorontwikkelen

We leggen keuzes vast in beleid en kwaliteitszorg
We zorgen voor continuïteit, ook bij personeelwisselingen
We blijven ontwikkelen op basis van nieuwe inzichten en materialen
We werken toe naar volledige implementatie (richting 2032)