Brancheprotocol

Voor een veilige onderwijsdienstverlening

Versie 30 november 2021

Over dit protocol

Dit protocol is opgesteld door Onderwijsontwikkeling Nederland, de branchevereniging van adviesbureaus voor onderwijs en jeugdhulp. Het biedt een handreiking per soort dienstverlening voor onderwijsadviesbureaus om op een veilige manier aan het werk te gaan binnen het primair, voortgezet en (middelbaar) beroepsonderwijs en op het snijvlak met (jeugd)hulp.

Met dit protocol geeft Onderwijsontwikkeling Nederland een praktische invulling aan de aanwijzing COVID-19 van de minister van VWS.

Inhoud

Algemeen 2

Leerlingondersteuning en begeleiding kwetsbare kinderen, zieke leerlingen en zorg aan leerlingen 3

Diagnostiek Dyslexie 5

Behandeling Dyslexie 6

(Psychologisch) onderzoek 7

Onderzoek sociaal emotionele ontwikkeling 7

Screening-/ groepsonderzoek 8

Scholing/ training 8

Leerkrachtbegeleiding /coaching 9

Uitgangspunten

- Veiligheid adviseurs, behandelaren, kinderen, ouders en personeel van scholen staat te allen tijde voorop.
- Aanwijzing COVID-19 van de minister van VWS en richtlijnen van het RIVM zijn leidend.
- Protocol wordt aangepast indien aanwijzing of richtlijnen daarom vragen.

Algemeen (*richtlijnen RIVM*)	Basisregels om verspreiding coronavirus te voorkomen | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl.
Basisregels voor iedereen	• Was vaak en goed uw handen. • Er worden geen handen geschud. • Alle volwassenen houden in de school zo veel als mogelijk 1,5 meter afstand van elkaar. Dit is in de school een dringend advies, daarbuiten is de 1,5 meter afstand een verplichting • Blijf thuis bij klachten en laat u direct testen. • Zorg voor voldoende frisse lucht. • Draag een mondkapje op plekken waar dat verplicht is. • Al het (onderwijs)personeel, alle leerlingen en andere aanwezigen in of bij de school moeten volledig klachtenvrij zijn en anders thuisblijven. • Onderwijspersoneel en leerlingen in de bovenbouw (groep 6, 7, 8) wordt dringend geadviseerd om zich 2x per week preventief te testen m.b.v. de door de overheid verstrekte zelftesten. Dit advies geldt voor iedereen, immuun en niet-immuun. Zelftesten worden thuis afgenomen.
Bij klachten	Heeft u klachten die horen bij corona? Voorkom dat u andere mensen besmet. • Blijf thuis en maak een afspraak om u te laten testen bij de GGD. • Ook bij een milde verkoudheid, zoals een loopneus. • Blijf thuis tot u de testuitslag weet. • Bij een positieve test: blijf thuis en vermijd contact met anderen, ook als zij gevaccineerd zijn. • Heeft uw huisgenoot corona? Dan moet u zelf ook in quarantaine, ongeacht of u gevaccineerd bent.
Gezonde locaties	Op onze locaties zorgen we voor voldoende frisse lucht door: • Regelmatig te luchten; • Ventilatieroosters open te zetten; • Luchtverversingsinstallaties zo in te stellen dat er regelmatig verse lucht een gebouw in wordt gebracht.

Overige maatregelen	• Werk alleen op afspraak. • Behandelaar vraagt protocol school vooraf op en volgt dit (looppaden, ruimte, etc.). • Externe professionals die betrokken zijn bij het primaire proces kunnen naar school komen als zij onderwijs geven of daarbij ondersteunen. Na de lessen gaan zij naar huis en werken verder thuis. • Zorg-, sociaal emotionele begeleiding en ondersteuningsactiviteiten, die in het belang van leerlingen noodzakelijk zijn, en die niet op een alternatieve manier te organiseren zijn, kunnen in de school plaatsvinden. • Onderwijspersoneel is verplicht een mondneusmasker te dragen in het schoolgebouw. Aan leerlingen van groep 6, 7, 8 wordt dit dringend geadviseerd. Ook dragen zij een mondneusmasker bij verplaatsing tussen de school en de fietsenstalling. • Leermiddelen, speelgoed, spelmaterialen, IT-apparaten en werkplekken dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat schoon gemaakt te worden met water en zeep (desinfectie van oppervlakten heeft geen toegevoegde waarde ten opzichte reinigen met water en zeep). Ook materialen die door meerdere personeelsleden worden gebruikt, worden met regelmaat schoongemaakt met water en zeep. Voor elektronica: gebruik oppervlaktesprays.

Leerlingondersteuning en begeleiding kwetsbare kinderen, zieke leerlingen en zorg aan leerlingen

Aanwezigheid in de school	• Externe professionals die betrokken zijn bij het primaire proces kunnen naar school komen als zij onderwijs geven of daarbij ondersteunen.[1] Na de lessen gaan zij naar huis en werken verder thuis.
Ondersteuning leerling	• Aangezien de ondersteuning doorgaans betrekking heeft op het primaire proces, kan de ondersteuning in de school blijven plaatsvinden. • Zorg-, sociaal emotionele begeleiding en ondersteuningsactiviteiten, die in het belang van leerlingen

[1] *20211124-Protocol-Basisonderwijs-en-speciaal-basisonderwijs.pdf (lesopafstand.nl)

	noodzakelijk zijn, en die niet op een alternatieve manier te organiseren zijn, kunnen in de school plaatsvinden. • Adviseur/behandelaar bepaalt in goed overleg met de school op welke wijze dit veilig uitgevoerd kan worden. De richtlijnen van het RIVM zijn hierin leidend.
Onderwijs op afstand	• Fysiek onderwijs is het uitgangspunt. Het kan voorkomen dat een school toch moet besluiten om tijdelijk één of meerdere klassen naar huis te sturen of zelfs tijdelijk de hele school te sluiten. Klassen en leerlingen die thuis zitten, krijgen alternatief onderwijs aangeboden, zoals schoolwerk om thuis te doen. Waar mogelijk biedt de school onderwijs op afstand aan, dit is de professionele keuze van de school. • Er zijn leerlingen die niet fysiek naar school komen vanwege een verhoogd risico op coronabesmetting of vanwege een huisgenoot met een kwetsbare gezondheid. Bijv. leerlingen met onderliggende problematiek waarvan de behandelend (kinder)arts adviseert om niet naar school te gaan; ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen zoals deze ook gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Voor specifiek deze leerlingen zijn scholen verplicht om een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Afstandsonderwijs kan fungeren als alternatief onderwijsaanbod. Er is overleg tussen ouders, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is. Mochten ouders problemen ervaren in het overleg tussen school, ouders en leerling, dan kan door de ouders contact worden opgenomen met de Inspectie van het Onderwijs.
Buiten de school	• Bepaalde onderwijsactiviteiten, zoals maatschappelijke en beroepsoriënterende stages, lobactiviteiten en leerwerkplekken vinden (deels) buiten het schoolgebouw plaats en vallen ook volledig onder de wettelijke criteria voor onderwijstijd in het voortgezet onderwijs. Datzelfde geldt voor de regionale samenwerking met het beroepsonderwijs. Ook voor ‘hybride’ vormen van onderwijs (pro, vmbo, vso), die deels op school en deels in een bedrijf of instelling worden gevolgd, geldt dat deze voor een (vaak substantieel) deel buiten de school worden (en dus mógen worden) gevolgd. Deze onderdelen van het onderwijsprogramma kunnen worden georganiseerd en gevolgd, uiteraard met inachtneming van de geldende RIVM-voorschriften voor de desbetreffende locatie.

Gesprekken met IB'er / leerkrachten/ docenten	• In overleg met de schoolleider wordt bepaald of de ondersteuning al dan niet online kan plaatsvinden. • Adviseur/behandelaar volgen het protocol van de school (looproutes, ventilatie, e.d.).
Deelname Ondersteuningsteam	• In overleg met de schoolleider wordt bepaald of de ondersteuning al dan niet online kan plaatsvinden. • Voorafgaand aan afspraak worden de vragen gesteld conform richtlijn RIVM (zie Algemeen). • Adviseur/behandelaar volgt het protocol van de school.
Oudergesprekken	• Ouders komen niet in de school, tenzij dit echt niet anders kan. In overleg met de schoolleider wordt de afweging gemaakt. • Zoveel mogelijk telefonisch of via videobellen. • Indien nodig: organiseren gesprek met inachtneming van 1,5 meter afstand.
Bewegingsonderwijs	• Bewegingsonderwijs in het primair onderwijs mag binnen en buiten gegeven worden. Er mag met een hele klas of groep gymles worden gegeven. Er mogen vakleerkrachten worden ingezet voor bewegingsonderwijs en schoolzwemmen. • Het gebruik van het Controle Toegangspas (CTB)is verplicht voor onder meer sportbeoefening op binnensportlocaties. Een leraar die kinderen begeleidt met de gymles is uitgezonderd van de CTB-plicht gezien dit om het verrichten van beroeps- en bedrijfsmatige werkzaamheden gaat. • Voor ouders/verzorgers of vrijwilligers geldt voor het wegbrengen van kinderen (in het kader van de zwemles, sportbeoefening) wel een CTB-plicht bij betreden van de publieke binnenruimte van de sportlocatie. Er is geen publiek meer toegestaan.

Diagnostiek Dyslexie

Algemeen	• Vanwege de betrouwbaarheid en volledigheid van het onderzoek heeft fysieke diagnostiek de voorkeur. • Zorg-, sociaal emotionele begeleiding en ondersteuningsactiviteiten (zoals die van logopedisten, orthopedagogen en psychologen), die in het belang van leerlingen noodzakelijk zijn, en die niet op een alternatieve manier te organiseren zijn, kunnen in de school plaatsvinden. • Diagnose alleen op afspraak. • Adviseur/behandelaar volgt het protocol van de school.

	• Afspraak kan alleen doorgaan als op alle vragen van de gezondheidscheck NEE kan worden geantwoord en met inachtneming van de hygiënevoorschriften van het RIVM, zie https://www.rivm.nl/hygienerichtlijnen/basisscholen .
Didactische toetsen (ernstige enkelvoudige dyslexie) op afstand	• Onderzoeker en kind staan in contact via audio-en videoverbinding. • Tests met mondelinge instructie worden op gebruikelijke wijze afgenomen. Scherm- en audiodeling worden ingezet als er bij de test andere stimuli worden gepresenteerd.
Didactische toetsen (ernstige enkelvoudige dyslexie) op locatie dyslexieaanbieder.	• Het diagnostisch onderzoek vindt op 1 dag plaats. • De hygiënische maatregelen die zijn genomen worden voorafgaand aan het onderzoek met de ouders gecommuniceerd. • Afspraak kan alleen doorgaan als op alle vragen van de gezondheidscheck NEE kan worden geantwoord.
Didactische toetsen (ernstige enkelvoudige dyslexie) op locatie van de school	• Het diagnostisch onderzoek vindt op 1 dag plaats. • In overleg met de schoolleider wordt bepaald of dit gezien wordt als ondersteuning van het primaire proces en of dit online niet het primaire proces in gevaar brengt. • Voorafgaand aan de afspraak worden de vragen gesteld conform richtlijn RIVM (zie Algemeen). • Afspraak kan alleen doorgaan als op alle vragen NEE kan worden geantwoord. • Afspraken worden met school en ouders gecommuniceerd.

Behandeling Dyslexie

• Behandeling op een schoollocatie	• In overleg met de schoolleider wordt bepaald of de ondersteuning al dan niet online kan plaatsvinden. • Behandeling alleen op afspraak. • De tafel en het scherm worden tussendoor gereinigd. • Materialen en tablets worden na afloop gereinigd of vernietigd. • Maak tafel en stoelleuningen schoon na iedere afspraak.
• Behandeling op eigen locatie	• Behandeling alleen op afspraak. • Ouders zetten kind af bij voordeur.

(Psychologisch) onderzoek	
Op locatie bij onderwijsadviesbureau	• De onderzoeker maakt gebruik van eigen onderzoeksmateriaal (eigen laptop, en eigen pakket papieren lesmateriaal). • Regelmatig reinigen van de tafel met een desinfecterende spray of doekje. • Ruimte tussen de testleider en kind is 1,5 meter en wordt indien mogelijk afgeschermd met een plexiglas scherm. Procedure bij afname: • Ouder blijft buiten wachten om zo min mogelijk contact te maken. Alleen bij uitzondering neemt de ouder plaats in de wachtkamer. • Bij binnenkomst van de leerling in het gebouw wassen leerling en onderzoeker samen de handen. Eventueel handschoenen aantrekken (afhankelijk van de leeftijd van de kinderen). • De testleider draagt handschoenen. • Laat het kind plaatsnemen. Leg uit wat de maatregelen zijn. • De leerling neemt zelf een (eigen) pen, goedgeslepen potlood, gym en potloodslijper mee naar het onderzoek. • Ook na afloop wassen onderzoeker en leerling de handen. • De tafel en het scherm worden tussendoor (in de pauze) gereinigd. • Testmateriaal wordt na afloop gereinigd of vernietigd. • Maak tafel en stoelleuningen schoon na iedere afspraak. Ook na afronding en als de ruimte wordt verlaten.
In de school	• In overleg met de schoolleider wordt bepaald of de ondersteuning al dan niet online kan plaatsvinden. • De testleider neemt zelf de materialen mee en zal op dezelfde wijze de testen afnemen.
Terugkoppeling onderzoek	• Terugkoppeling gebeurt schriftelijk. Indien ook mondelinge toelichting gedaan wordt dan via videobellen, telefonisch of in overleg fysiek.

Onderzoek sociaal emotionele ontwikkeling	
Intake	• In overleg met de schoolleider wordt bepaald of de intake al dan niet online kan plaatsvinden.
Vragenlijsten	• Vragenlijsten worden opgestuurd met retourenveloppen of digitaal verzonden.
Afnemen onderzoek	• Als er tevens een WISC test wordt afgenomen (zie hierboven) kunnen bepaalde vragenlijsten ook aansluitend afgenomen worden.

	• Indien er geen WISC test wordt afgenomen kunnen de vragenlijsten via videobellen of telefonisch worden afgenomen.
Terugkoppeling onderzoek	• Terugkoppeling gebeurt schriftelijk. Indien ook mondelinge toelichting gedaan wordt dan via videobellen. Telefonisch of in overleg fysiek.

Screening-/ groepsonderzoek

Intake, groepsonderzoek en analyse	• In overleg met de schoolleider wordt bepaald of de intake al dan niet online kan plaatsvinden.

Scholing/ training

In de school	• Teamdagen en studiedagen vinden online plaats, tenzij de activiteiten nodig zijn in het kader van het primaire proces of onderwijsondersteunend zijn. • De trainer overlegt met de schoolleider hoe de training het beste doorgang kan vinden. • Het staat scholen vrij om in overleg met de medezeggenschapsraad beschermende maatregelen te nemen, bijvoorbeeld door activiteiten op school te beperken tot het primaire proces van lesgeven, activiteiten die niet direct gerelateerd zijn aan het geven van onderwijs te annuleren of op een alternatieve manier te organiseren (onder andere door de vergaderingen online te houden). Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat scholen overstappen op online onderwijs of bijvoorbeeld de helft van de week les gaan geven.
Buiten de school	• Trainingen en cursussen mogen overdag fysiek plaatsvinden. [2] • Trainingen mogen ook op eigen besloten locaties, business centra en dergelijke fysiek met in achtneming van de sluitingstijden en de anderhalve meter plaatsvinden. • Houd 1,5 meter afstand op die plekken waar geen coronatoegangsbewijs verplicht is. • Wanneer er geen coronatoegangsbewijs verplicht is geldt een mondkapjesplicht.

[2] Alles over het coronavirus en trainen & opleiden | NRTO

	• Door de overheid erkend onderwijs mag ook in de avonduren, indien dat voor de beroepsuitoefening noodzakelijk is[3].

Leerkrachtbegeleiding /coaching	
Intake, observatie en coaching	• Externe professionals die betrokken zijn bij het primaire proces kunnen naar school komen als zij onderwijs geven of daarbij ondersteunen. • Trainingen mogen ook op eigen besloten locaties, business centra en dergelijke fysiek met in achtneming van de sluitingstijden en de anderhalve meter plaatsvinden. • In overleg met de schoolleider wordt bepaald of de ondersteuning al dan niet online kan plaatsvinden.

[3] pagina 18 van de Tijdelijke regeling maatregelen covid-19 in verband met enkele verzwaringen, waaronder een verplichte sluitingstijd)